

Частное профессиональное образовательное учреждение
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация – юрист

Иваново
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 508(зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. номер рецензии 371 от 23.07.2015 г.)

ОДОБРЕНА

**Предметной (цикловой) методической комиссией
по дисциплинам общеобразовательной подготовки**

**Протокол № 1
от «26» февраля 2018 г.**

**Председатель цикловой методической комиссии
Е.Г. Сизарова**

Составитель (автор): Романова З.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык».....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Иностранный язык».....	4
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.	5
1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	14
3.2.1. Печатные издания.....	14
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....	14
3.2.3. Дополнительные источники.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	16

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Иностранный язык»

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы: имя существительное, имя прилагательное, наречие, предлог, местоимение, имя числительное, глагол, вопросительные предложения, вопросительные предложения, условные предложения.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО. В учебный план по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО.

1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента

межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из источников в образовательных и самообразовательных целях.

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 8	Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на иностранном языке, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Знать содержание современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования, правила оформления документов и построения устных сообщений.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175	
в том числе:		
теоретическое обучение	-	
практические занятия	117	
самостоятельная работа	58	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения		
1	2	3		5
Тема 1.1. Великобритания	Содержание учебного материала:			ОК 1 ОК 8
	1.Лексический материал по теме: - географическое положение - состав соединенного королевства - Лондон - королевская семья			
	2. Грамматический материал: - времена английского глагола; формы английского глагола			
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие: Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве Практическое занятие: Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов»	16		
	Самостоятельная работа	6		
Тема 1.2. Компьютеры	Содержание учебного материала:			ОК 1 ОК 8
	1.Лексический материал по теме: - компьютер - интернет - социальные сети			
	2.Грамматический материал: - PassiveVoice			
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие: Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка Практическое занятие: Практика употребления в речи пассивных конструкций	14		
	Самостоятельная работа	6		

Тема 1.3 Образование	Содержание учебного материала:			OK 1 OK 8
	1.Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты - роль английского языка			
	2.Грамматический материал: - условные придаточные			
	В том числе, практических занятий			
	Практическая работа: Сравнение систем образования разных стран (семантические поля) Практическая работа: Практика построения условных конструкций	14		
	Самостоятельная работа	6		
Тема 1.4. Искусство, музыка, литература, авторы произведений.	Содержание учебного материала:			OK 1 OK 8
	1.Лексический материал по теме: Социокультурный компонент; значение новых лексических единиц, связанных с данной тематикой. Устойчивые и идиоматические выражения, клише по теме. Известные американские, английские писатели и поэты. Историю английского театра (Уильям Шекспир). Известные театральные коллективы России. Мировое культурное наследие (музеи, мировые достопримечательности). Вклад британской и русской литературы в мировую культуру. Речевой компонент: применять навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики: применять реплики речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; прогнозировать содержание текста по заголовку, началу; использовать текстовые опоры - подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски; составлять диалог этикетного характера; диалог - расспрос; рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания. Учебный компонент: приемы культуры работы с лексикой; применять навыки использования словарей; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса. выборочно извлекать из них необходимую информацию.			
	2.Грамматический материал: - герундий			
	В том числе, практических занятий			
	Практическая работа: проведение экскурсии в музей Практическая работа :Построение герундиальных конструкций	12		

	Самостоятельная работа	8		
Тема 1.5. Россия	Содержание учебного материала:			OK 1 OK 8
	1.Лексический материал по теме: - географическое положение - знаменитые люди России - Москва - достопримечательности			
	2.Грамматический материал: типы вопросов. 5 типов вопросов			
	В том числе, практических занятий	12		
	Практическая работа: виртуальная экскурсия по Москве Практическая работа: составление вопросов			
	Самостоятельная работа	6		
Тема 1.6. Мой Свободное время.	Содержание учебного материала:			OK 1 OK 8
	1.Лексический материал по теме: внешность, части тела, черты характера, быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст. части дня, лексика домашнего обихода, занятия в колледже, предметы, увлечения, предметы, виды традиционной еды			
	2.Грамматический материал: Глагол to be. Повелительное наклонение. Числительные (даты, дроби, время). Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Безличные и неопределенно - личные предложения. Неопределённый и определённый артикли. Оборот there is/are, местоимения much, many, little, few, a little, a few.			
	В том числе, практических занятий	12		
	Практическое занятие: Сочинение о моем рабочем дне. Практическое занятие: Числительные			
	Самостоятельная работа	8		
Тема 1.7. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи.	Содержание учебного материала:			OK 1 OK 8
	1.Лексический материал по теме: Предметное содержание речи: молодежь в современном обществе (досуг молодежи). Социокультурный компонент: средства массовой информации в России, Великобритании и США. Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог - побуждение к			

	действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога.			
	2.Грамматический материал: степени сравнения прилагательных; наречия; предлоги; виды придаточных предложений. - инфинитивные обороты			
	В том числе, практических занятий	12		
	Практическое занятие: Сравнительный анализ стран изучаемого языка Практическое занятие: Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.			
	Самостоятельная работа	6		
Тема 1.8. Повседневная жизнь семьи.	Содержание учебного материала:			OK 1 OK 8
	.1 Лексический материал по теме: Социокультурный компонент; рабочий день студента, семьи. Планирование рабочего времени. Понятие дисциплины труда. Правило внутреннего трудового распорядка. Определение права на труд и на выбор работы. Право на отдых и образование.			
	2.Грамматический материал: - инфинитив или герундий			
	В том числе, практических занятий	12		
	Практическое занятие: Тренировка лексического материала в ситуациях Практическое занятие: Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи			
	Самостоятельная работа	6		
Тема 1.9. Научно- технический прогресс.	Содержание учебного материала:			OK 1 OK 8
	1.Лексический материал по теме: Социокультурный компонент: технические средства обучения, интернет. Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог с использованием речевых функций, описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.			
	2.Грамматический материал: - причастие			
	В том числе, практических занятий	13		
	Практическое занятие :Отработка и практика в устной речи лексического материала Практическое занятие: Составление таблицы по видам причастных оборотов			
	Самостоятельная работа	6		
Промежуточная аттестация		Дифф.зачет		OK 1 OK 8

Всего:		175		
---------------	--	------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- телевизор LED;
- лингафонное оборудование.

Средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал);
- электронные образовательные средства (ресурсы интернета);
- наглядные пособия (таблицы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык: 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева и др. 6-е изд. М.: Просвещение, 2018. 248 с.
2. Английский язык: 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева и др. М.: Просвещение, 2018. 244 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. English Texts. Ru.
2. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
3. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
4. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
5. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
6. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
7. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
8. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";

9. [www. Bookcrossing.ru](http://www.Bookcrossing.ru).
10. www. Bookcrossing.com.
11. www. Classes. Ru.
12. www. Londoncountrytours. Co.uk.
13. www. Show. Me. U.k.
14. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
15. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».
16. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
17. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
18. www.Britishtours.com.
19. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
20. Болина М.В. Английский язык. Материалы для подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 145 с. — 978-5-4486-0008-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66631>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.
2. Карпенко, Е. В. Английский язык в схемах и таблицах / Е. В. Карпенко. - Москва : ЭКСМО, 2013. - 192 с.
3. Агабекян, И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. – 23-е изд., стереотип. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013.- 318 с. – (Среднее профессиональное образование)
4. Восковская, А. С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016.- 376 с. – (Среднее профессиональное образование)

2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
---	--	--